



Poços de Caldas

3º Congresso Nacional de Educação

O BLOG COMO FERRAMENTA MIDIÁTICA PARA ARQUIVAMENTO, COMPARTILHAMENTO E INSPIRAÇÃO NO ENSINO-APRENDIZAGEM

Eixo temático: Educação Tecnológica e Profissional.

Forma de apresentação: Relato de vivência.

Autora: Maria Cilene Lucas Vieira.

RESUMO

Este trabalho tem como intuito apresentar o *blog Cilene Teacher* como uma possível ferramenta midiática em que, ao mesmo tempo em que se arquiva o trabalho desenvolvido nas escolas e comunidade, impulsiona e inspira aqueles que o acessem. O trabalho compreende ainda que possamos (re)visitar os conteúdos armazenados, tanto para uma maior e melhor reflexão das práticas e ensino aprendizagens possíveis, como também possibilitar o compartilhamento dessas atividades nas diversas redes sociais, observando assim mais e mais reflexões por parte dos internautas.

INTRODUÇÃO

Mantovani (2006) nos esclarece que os *blog*s são páginas textuais que podem ser acompanhadas por sons e imagens inseridas de modo fácil e dinâmico a que permite que os usuários, mesmo que não tenham muita familiaridade com essa tecnologia, interajam com a blogosfera. Decidi então iniciar o *blog* educacional *CileneTeacher* como uma ferramenta midiática que possibilitasse o arquivamento de trabalhos realizados, assim como seu compartilhamento social, aumentando o possível raio de alcance de minhas ideias e atividades. Percebemos que, a ferramenta *blog*, nos possibilita que possamos (re)visitar os conteúdos armazenados tanto para reflexão das práticas e ensino aprendizagens possíveis, como também permite que as atividades e aprendizagens sejam compartilhadas mutuamente nas diversas redes sociais.

“...a sistematização das informações não é considerada estática e isoladamente, e sim como um grande hipertexto, que constantemente é ressignificado e reelaborado. Nessas práticas discursivas, é possível uma interação verbal e visual viva, significativa que desenvolve a argumentação e leva conseqüentemente a uma maior apropriação dos temas a serem debatidos, organizados, apreendidos.” (SILVA, SERAFIM, 82)

O *blog* educacional *CileneTeacher* habitualmente compartilha as práticas educativas por meio de imagens fotográficas das vivências tanto com os educandos, quanto com educadores e comunidade. Elabora textos relacionados às práticas pedagógicas ministradas. Compartilha planos de aula e criatividade possíveis e passíveis de serem realizadas por meio de implementação intra e extracurricular no contexto educacional abordando a arte visual sempre após uma leitura literária. Das diversas práticas pedagógicas vivenciadas nas escolas e comunidade da cidade de São Paulo que foram compartilhadas no *blog Cilene Teacher* e posteriormente compartilhadas em outras redes digitais, diversas tiveram interação de internautas – educandos, educadores e familiares/comunidade – proferindo suas reflexões e

devolutivas tanto sobre a aula temática abordada, quanto compartilhando os conteúdos do *blog* em diversas redes sociais.

METODOLOGIA

Frequentemente, costumamos desenvolver produções artísticas conjuntamente – educandos, educadores e familiares – nas unidades educacionais da Rede Municipal de Ensino de São Paulo (RME/SP), na região de Pirituba, em que trabalhamos. Temos por hábito registrar o passo a passo das atividades pedagógicas para colocarmos no *blog* educacional *Cilene Teacher*.

As postagens das atividades pedagógicas inseridas no *blog* não são realizadas com periodicidade determinada, mas de acordo com o tempo dos projetos desenvolvidos. Também é levada em consideração a pertinência, do trabalho realizado, à sua exposição no *blog*.

São diversos os conteúdos abordados e compartilhados com educadores e comunidade em geral através do *blog*. É demonstrado o passo a passo e quais recursos são necessários para desenvolver as atividades. Todo o processo é registrado por meio de fotografias e vídeos. O *blog* é constituído por textos relacionados às práticas pedagógicas ministradas para que o leitor/internauta seja situado acerca do que foi desenvolvido. Há ainda a escrita e compartilhamento de planos de aula dinâmicos abordando temáticas diversas – artes visuais, educação física, língua inglesa –, bem como com todos os itens inerentes a todo plano de aula (objetivos, justificativa, metodologia, recursos materiais, consideração avaliativa). As leituras literárias infanto-juvenis são diversificadas e apresentadas constantemente.

Imediatamente após a postagem no *blog* *Cilene Teacher* é realizado o compartilhamento em diversas redes sociais digitais, tais como *Facebook*, *Twitter*, grupos do aplicativo *Whatsapp*, entre outros; sempre com foco no público mais voltado à educação.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os internautas podem deixar seus pareceres na seção de “Comentários” ao fim de cada postagem. Assim como interagem – notadamente, com muito mais vitalidade – no ambiente das redes sociais, demonstrando a satisfação de conhecerem as práticas dinâmicas que desenvolvemos, ressaltando aspectos pedagógicos relevantes do trabalho realizado, além de surgirem relatos de vivências próprias correlatas. São provenientes desta interação depoimentos tais como o das professoras: Jéssica Jones, em 23 de novembro de 2015, que diz “Perfeito! Que iniciativas como essa se tornem cada vez mais habituais nas escolas: D”; Renata Campos M. Freitas, em 18 de janeiro de 2016, que diz “Maravilhoso este plano de aula! Parabéns, Cilene! Adorei seu *blog*!!!”; Renata Barros, em 27 de dezembro de 2016, que diz “Olha outra ideia simples e genial!!! Adorei!!! As crianças vão amar!!! Bjs”; Clícia Cruz, em 24 de janeiro de 2017, que diz “Adorei... Vou tentar fazer com minha pequena”; Alecsandra, em 21 de novembro de 2018, que diz ser um “Trabalho incrível de empoderamento à nossa cor”.

Foram provenientes desta interação nas redes sociais também que surgiu o convite para apresentação das práticas pedagógicas já ministradas e arquivadas no *blog* na UNICEU Campo Limpo e que atendemos com efetividade.

Para os educandos, educadores e comunidade da escola, percebemos que há a compreensão prazerosa de que o *blog* é uma ferramenta que armazena e dá visibilidade ao trabalho desenvolvido, podendo nos possibilitar (re)visitarmos nossas vivências em momentos passados.

CONCLUSÃO

O empreendimento do blog Cilene Teacher com o passar dos anos tornou-se um arquivo de muitos dos trabalhos que realizei. O compartilhamento destas atividades em forma de postagens proporcionou a difusão de minhas ideias e dos processos de ensino-aprendizagem que vivenciei e ainda vivencioem diversos meios de comunicação.

Atualmente, me vejo sendo convidada para visitas em diversos espaços educacionais para explicar como esse trabalho com esta ferramenta educativa blog é desenvolvido. Costumo narrar o quanto se faz significativo este trabalho com o blog, pois por meio das práticas pedagógicas compartilhadas nas diversas redes sociais por meio dele, muitas são as aprendizagens multiplicadas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MANTOVANI, A. M. **Blogs na educação: construindo novos espaços de autoria na prática pedagógica.** Prisma, n. 3, p. 327-349, Portugal, outubro de 2006.

SILVA, FS., and SERAFIM, ML. **Redes sociais no processo de ensino e aprendizagem: com a palavra ao adolescente.** In: SOUSA, RP., et al., orgs. Teorias e práticas em tecnologias educacionais [online]. Campina Grande: EDUEPB, 2016, pp. 67-98. <<http://books.scielo.org/id/fp86k/pdf/sousa-9788578793265-04.pdf>>